



CRONOGRAMA DOS PROJETOS E EVENTOS 2017

| <u>PROJETO</u> | <u>DO QUE SE TRATA</u> | <u>QUANDO SERÁ REALIZADO</u> |
|-----------------------------------|--|---|
| VIVA A FOLIA | Para manter a tradição cultural do Carnaval, as crianças estudam os diversos gêneros musicais do carnaval brasileiro e participam de uma grande festa momina. | 24/02 |
| ELEIÇÃO DE LÍDERES | Para desenvolver liderança, senso de responsabilidade e zelo coletivo, realizamos a eleição de líderes e vice-líderes. | No primeiro bimestre |
| DIA DAS MÃES | Presenças indispensáveis, todas as crianças participam ativamente das homenagens às mães no mês de maio. Momentos de plena emoção. | 13/05 |
| COROAÇÃO DE NOSSA SENHORA | As crianças do 2º Ano, como anjos, participam de uma das maiores festas da escola: a coroação de Nossa Senhora. Algumas outras representam, dançam e cantam. Uma experiência espiritual e artística muito rica. | 13/05 |
| CNSF SCHOOLAPP | Aplicativo para acesso rápido à agenda domiciliar, horário, calendário, interatividade etc. | 20/02 |
| OLIMPÍADA DE CONHECIMENTOS GERAIS | Uma vez por ano, baseados em conhecimentos gerais e atuais, realizamos a Olimpíada de Conhecimentos Gerais. O melhor resultado por turma recebe uma medalha de honra ao mérito. Acontece em duas fases. | 11/03 e 29/04 |
| LMS, GUTEN NEWS E LUZ DO SABER | Portais gratuitos para gostar de ler, escrever. | Fevereiro |
| MÚSICA EM CENA | A intenção é apresentar às crianças o que a mídia, infelizmente, não prioriza: diversos gêneros da música brasileira com prioridade às letras que enobrecem. Depois de estudar os diversos gêneros, intérpretes, compositores e composições, as crianças do 5º ano apresentam trabalhos e performances musicais. | Ensaios em maio e apresentações em junho. |
| SÃO JOÃO | Sem dúvidas, o evento mais animado do ano. Os alunos participam ativamente apresentando uma dança junina em um ambiente com barracas, comidas e bebidas típicas e muita animação. | 22/06 |
| DIA DOS PAIS | O dia dos pais só tem graça se os filhos estiverem por perto. E assim é a nossa homenagem aos pais de nossos alunos. Uma experiência valiosa de integração e muito amor. | 13/08 |
| OLIMPÍADA DE MATEMÁTICA | Com a intenção de motivar os nossos alunos para uma aprendizagem efetiva em Matemática, realizamos essa olimpíada com ênfase ao raciocínio lógico e as quatro operações. O melhor resultado por série recebe uma medalha de honra ao mérito. | 05/08 |
| | No mês de agosto, durante a semana do município, realizamos palestras, exposição de fotografia e de cordéis, | 14 a 18/08 |

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| BARBALHA CULTURAL | apresentações artísticas, feira de comidas típicas e confecção de trabalhos escritos. Alunos não barbalhenses priorizam a cidade natural deles. | |
| OLIMPÍADA DE INTERPRETAÇÃO TEXTUAL | Com a finalidade de avaliar o nível de compreensão leitora de nossos alunos, uma vez por ano, realizamos a Olimpíada de Interpretação Textual. O aluno com a maior pontuação de acertos recebe uma medalha de honra ao mérito por turma. | 02/09 |
| SETE DE SETEMBRO | Os alunos participam ativamente do desfile cívico. Antes, os professores discutem com eles sobre a importância de amar e cuidar mais e mais de nosso país. | 05/09 |
| JOGOS DA INTEGRAÇÃO | Reconhecendo que o esporte é saúde, socialização e construção de cidadania, os Jogos da Integração acontecem de uma forma muito envolvente. Através das diversas modalidades esportivas, cada um defende o seu "time". Há distribuição de medalhas de ouro, prata e bronze, conforme a totalidade de pontos ao final dos jogos. | 11 a 15/09 |
| DIA DO PROFESSOR | Reconhecer a competência e o comprometimento do nosso corpo docente é justo e indispensável. Assim, quando chega outubro, nosso coração bate mais forte para festejarmos juntos tão significativa data. | 14/10 |
| NOITE CULTURAL | Uma retrospectiva das melhores apresentações do ano com ênfase a todas as manifestações artísticas apresentadas na escola. | 21/10 |
| GINCANA GLOBAL | Os professores escolhem conteúdos práticos das mais diversas disciplinas para oportunizar aos alunos uma experiência exequível de conhecimento. | Uma vez por semestre. |
| ESCREVE BEM QUEM ESCREVE | A prática de produção textual é constante e abrange todos os gêneros estudados no ano. Os melhores textos que são escolhidos pelas professoras são digitalizados, tornando-se e-books. O site do colégio e o blog da coordenação divulgam os livros. | Durante o ano todo. |
| APOIO INTENSIVO DE APRENDIZAGEM | Preparação final que reforça os conteúdos do mês em Português e Matemática através da resolução de TDs e aulas expositivas. Projeto exclusivo das professoras. | 18/2 – 01/03 – 13/05 – 09/06 26/08 – 23/09 – 21/10 – 18/11 |
| PAIS LEITORES | Sempre que há uma necessidade, seja em relação ao pedagógico ou ao disciplinar, enviamos para os pais textos de orientação e reflexão. | Durante o ano todo. |
| LEITURA DOCENTE | Sistematicamente, os professores recebem textos sobre diversas temáticas pedagógicas e comportamentais. A intenção é sempre mantê-los atualizados sobre as novidades que os ajudam a evoluir como profissionais. | Durante o ano todo. |
| PROFESSOR SAUDÁVEL | Acontecem cinco encontros de profissionais de diversas áreas, principalmente da saúde, que fazem palestras para as professoras na tentativa | 18/2 -18/3 – 29/04 – 27/05 – 02/09 |

| | | |
|----------------------------|---|---|
| | de otimizarem a qualidade de vida de todas elas. | |
| FORMAÇÃO PEDAGÓGICA | Acontecem treze encontros de formação pedagógica durante todo o ano. A intenção é trazer profissionais de alto nível para nos ajudar a tornar o nosso trabalho pedagógico cada vez melhor. | 11/02 – 11/03 – 01/04 – 13/05 – 09/06 - 17/06 – 05/08– 26/08 - 23/09 – 21/10 – 28/10 – 11/11 – 18/11 |
| FEIRA INICIAÇÃO CIENTÍFICA | Exposição dos principais experiências e trabalhos na disciplina de Ciências. | Segundo semestre. |
| RÁDIO RECREIO | Uma programação voltada para desenvolver a oralidade, a produção textual e a leitura. | Final do primeiro bimestre. |
| JORNAL OBA | Periódico para motivar a leitura e a escrita. | A partir do 2º bimestre |
| SOLETRANDO | Campeonato ortográfico entre as turmas e séries. | Início de Maio |
| DESENHISTA | Concurso e exposição de desenhos. | Início de junho |
| CINEMA NA ESCOLA | Sessão para discutir conteúdos programáticos transversais. | Antes de cada semana de avaliações, a partir do teste 2 do 1º bimestre. Funcionará durante o ano inteiro. |
| QUE XADREZ | Para desenvolver a concentração e o bom espírito competitivo. | A partir de março. |
| ARTES MANUAIS | Cursos de bordado, tapeçaria, pintura em tecido. | A partir de março. |
| CONSUMISMO RACIONAL | Para aprender a gastar com sabedoria. | A partir de janeiro até o final do ano. |
| ARGUIÇÕES SIM | Além das avaliações bimestrais (testes 1 e 2), temos uma terceira. Essa é fragmentada em até cinco vezes. Poucos conteúdos que objetivam manter os alunos sempre estudando. | A partir de fevereiro até o final do 1º semestre. |
| VIDA SAUDÁVEL | Semanalmente, as crianças estudam a importância do consumo de frutas, verduras e legumes. | A partir de janeiro até o final do ano. |
| AULAS DE CAMPO | Uma vez por bimestre, com a finalidade de aperfeiçoar conteúdos trabalhados em sala, as professoras levam as crianças para sítios, indústrias, ruas etc. Tudo feito através de projetos. | Uma vez por bimestre. |
| EXPERIÊNCIA CIENTÍFICA | Além das experiências científicas feitas em sala e trazidas pelo livro, as professoras levam os alunos para a sala de laboratório para aprofundar conteúdos de Ciências e Geografia | Uma vez por mês, no mínimo. |
| JOGOS DAS TABELAS | Sistematicamente, as tabuadas são cobradas através de arguições escritas ou de jogos. Os alunos com melhor desempenho são agraciados com uma medalha ao final do ano. Os que apresentam mais dificuldades, levam para casa atividades complementares. | Praticamente, uma vez por semana. |
| PARADIDÁTICO EM CENA | Alunos do 5º ano estudam em equipe o perfil dos personagens de um paradidático. Mudam as características e transformam o livro numa apresentação teatral. | No segundo semestre. |
| SHOW DO LIVRO | Incentivo à leitura: feira de troca de livros e gibis, Olimpíada de Interpretação, show artístico temático, contação de história e leitura compartilhada com os pais. | A partir de agosto até o final do ano. |
| PROPAGANDA LITERÁRIA | Os alunos escolhem livros paradidáticos e após lê-los fazem uma apresentação crítica sobre o mesmo. A ideia é estimular os demais colegas a lerem o livro ou não. | Uma vez em cada semestre. |

| | | |
|--------------------|---|--|
| SEMINÁRIOS | Os conteúdos de História, Geografia, Ciências e Estudos do Ceará são trabalhados também através de seminários, principalmente nos 4 ^{os} e 5 ^{os} anos. Assuntos são distribuídos e orientados para que os estudantes, desde cedo, desenvolvam a capacidade de argumentar e informar. | No segundo semestre, uma vez por bimestre. |
| ZELO AMBIENTAL | Através dos líderes de sala, os alunos fazem campanha de orientação para que se evite jogar lixo no chão ou que haja desperdício de lanches. Além disso, através da orientação das professoras, os estudantes debatem sobre temas ambientais sistematicamente. | Depois da eleição de líderes, ao final do primeiro bimestre. |
| JOGOS ORTOGRÁFICOS | É uma grande prioridade desenvolver a competência ortográfica de nossos alunos. Sistematicamente, um banco de palavras é trabalhado através de ditados e jogos, como o soletrando etc. Os alunos com melhor desempenho no ano são agraciados com uma medalha. Os que apresentam mais dificuldades, levam para casa atividades complementares. | Durante todo o ano, prioritariamente, uma vez por semana. |